

Prot. n. 3184/7.1

Trento, 25 marzo 2020

Genitori/responsabili genitoriali

Studenti

e p.c. Docenti

Liceo Artistico Depero

Oggetto: attività di didattica a distanza – valutazione e comportamento

Carissimi studenti e studentesse, gentili genitori,

dopo più di due settimane dall'attivazione della didattica a distanza, passata una prima fase per molti aspetti di sperimentazione e di definizione di alcune procedure organizzative, considerata anche la purtroppo probabile possibilità che la sospensione delle lezioni si protragga oltre il 3 aprile 2020, si ritiene importante richiamare l'attenzione su alcuni aspetti fondamentali che consentiranno di gestire al meglio la didattica a distanza.

### **Partecipazione degli studenti alle attività didattiche a distanza e valutazione**

In questa imprevedibile situazione di emergenza sanitaria che ci vede tutti coinvolti, in tutta Italia le lezioni sono state sospese: questo significa che gli edifici scolastici sono chiusi per gli studenti e che le lezioni in presenza sono sostituite da attività didattiche a distanza. I docenti stanno mettendo a sistema le azioni formative ritenute più efficaci, coordinandosi con i colleghi del consiglio di classe e del dipartimento disciplinare. L'impegno didattico è continuo e cerca di superare le innumerevoli difficoltà spesso date anche da problematiche di tipo tecnico o logistico. È però fondamentale, per la riuscita delle azioni messe in campo, la partecipazione assidua e costante degli studenti, i primi a poter dare un riscontro ai docenti sull'efficacia di quanto attuato.

Come avviene per la tradizionale attività scolastica, i docenti monitorano attentamente la presenza degli studenti alle videolezioni e l'esecuzione dei compiti assegnati: partecipazione, interesse, impegno, puntualità nelle consegne, senso di responsabilità, spirito di collaborazione continueranno ad essere anche, in questa fase, elementi importanti per la formulazione, a fine anno, sia del voto di capacità relazionale che del voto delle singole discipline, insieme ai voti pregressi, ai voti assegnati a distanza e a quelli che saranno assegnati dopo la ripresa delle lezioni.

Sia le indicazioni del MIUR (circolare n. 388 del 17 marzo 2020) che del Dipartimento Istruzione e Cultura della Provincia Autonoma di Trento (circolare prot. D335/2020/26.8-3/VS-pc del 24 marzo 2020) ribadiscono la necessità di procedere alla valutazione delle attività svolte a distanza. Fatta salva la competenza di ogni docente, in questi giorni i consigli di classe, nei quali intervengono anche i rappresentanti dei genitori e degli studenti, e i dipartimenti delle singole discipline si confronteranno sulle modalità di verifica a distanza e sulle possibili tipologie di prove di verifica da adottare nelle prossime settimane. Saranno poi i docenti a comunicare autonomamente alle loro classi le prassi valutative che intendono utilizzare.

A. Vittoria  
Trento

F. A. Bonporti  
Trento

F. Depero  
Rovereto

## Comportamento durante le videolezioni

Molte attività formative a distanza si svolgono nella modalità della conversazione via chat, in cui il dialogo avviene in forma esclusivamente testuale, altre sono realizzate nella forma della videolezione, durante la quale gli studenti possono dialogare con i docenti, e talvolta coi compagni, utilizzando sia la videocamera che il microfono del loro smartphone, tablet o PC.

L'utilizzo di queste modalità rende necessario fissare alcune regole condivise di comportamento, ricordando che il contesto in cui si svolgono è la scuola, per quanto in modalità "virtuale". In particolare, si precisa che:

- si partecipa alle lezioni in modalità sincrona (videolezioni, chat) con puntualità;
- la partecipazione deve essere costante, non è sufficiente collegarsi e salutare all'inizio della lezione e congedarsi alla fine;
- quando si segue una lezione è bene non distrarsi utilizzando altri software o app nel dispositivo: la concentrazione deve essere mirata alle attività scolastiche in corso;
- compatibilmente con la tenuta del collegamento internet, è bene che durante la videolezione la videocamera sia accesa non solo quando si interviene e che il microfono sia spento durante gli interventi di altri;
- va rispettata la privacy di insegnanti e compagni: è vietato pertanto scattare e diffondere foto o video altrui senza esplicito consenso;
- è vietato fornire ad estranei il collegamento alle videolezioni;
- la mail con cui si accede alla piattaforma di lavoro deve essere monitorata quotidianamente, per verificare l'arrivo di eventuali comunicazioni importanti;
- l'agenda di classe all'interno della piattaforma Classroom è uno strumento di riferimento per sapere quali sono le attività a distanza che vengono programmate dai docenti, e con quale modalità, e pertanto va consultata quotidianamente;
- i compiti assegnati devono essere svolti con puntualità e restituiti al docente per la correzione;
- va sempre segnalata al docente l'eventuale impossibilità di partecipare alle lezioni o di eseguire le consegne.

## Eventuali problemi di natura logistica e tecnologica

Difficoltà tecniche o logistiche di collegamento, o mancanza di strumenti per poter fruire della didattica a distanza devono essere comunicate tempestivamente dalla famiglia dello/a studente/ssa al coordinatore di classe, che provvederà ad informare la scuola per individuare le modalità di intervento più adeguate.

Ringraziando tutti per la preziosa collaborazione in questo difficile momento, si porgono i più cordiali saluti.



LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Daniela Simoncelli